

kjxy e katundit e tiire, e thoony nga 100 fialla, 75 fialla  
llitira e 25 arbyresha.

Kishtú shkatyrrónjin adhë gilluhen e miiry e analhabé-  
tyvet.

Thúamu ti, naní:

Kitá dhashkalla

*kjy nyngu e ddiini manku gkilluhen e katundaare, si ketty  
múnjyny ty mbísonjyny stríkxyvety<sup>2</sup> gkilluhen e shkjiptaary?*

E ndy atá e bbónjyny, nyng prizhíenjyny<sup>3</sup> atá ty ddiá  
"gramátika"?

VREE MIIRY!

1) leggere; 2) bambini; 3) mescolano.

## 26c) PAEDAGOGIA ANTIPAEDAGOGICA

Pysé poka shtríkxyty (diéllmyty)<sup>1</sup> ty shkreta ty arbyresha  
katty ndirónjyny<sup>2</sup> kitá?

e katty mbisóhyny ndy *njy gkillúh kjy nyng ddúbet "gjó"*<sup>3</sup>  
*atíryve?*

Kitá nyng kishy ty ketty vétemy kundra gkilluhes joony,  
po adhë *kundra pedagogjies*.

VREE MIIRY!

<sup>1</sup> bambini, scolari; <sup>2</sup> esser sottoposti a; <sup>3</sup> nulla.

## 27) NDRISHIMI BASHK FIALÓRITY JOONY E ATIRE I)

"Ohy. Po kitá mandy villeeny mo shuumy pyr gramatikan,  
kjy prizhíehyty, jo pyr fialórinny."

Pyrgjégjurit:

a) Ndy fialori<sup>1</sup> joony jaany shuumy fialla gríkxy<sup>2</sup>; shkji-  
pytárety kaany nziérhu atá ka fialórety e tire:

*po na ddúami ty mbaamy kitó fialla pysé jaany njy piesy  
e kultures toony bizhantine.*